

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»*

(МБДОУ Детский сад № 9)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 9» д.Бакур

*МБДОУ «Детский сад № 9» д.Бакур
(протокол от 15 апреля 2026г. № 1)*



В.В.Артеева

16 апреля 2025 г Приказ № 15а

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» д.Бакур за 2025 год*

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» д.Бакур (МБДОУ « Детский сад № 9» д.Бакур)</i>
<i>Руководитель</i>	<i>Артеева Валерия Валериевна</i>
<i>Адрес организации</i>	<i>169463, Республика Коми, Ижемский район, д.Бакур, ул.Садовая, д.27а</i>
<i>Телефон, факс</i>	<i>88212400112</i>
<i>Адрес электронной почты</i>	<i>bakursad9dbakur@bk.ru ds_9_bak@edu.rkomi.ru</i>
<i>Учредитель</i>	<i>Администрация муниципального района «Ижемский»</i>
<i>Дата создания</i>	<i>2024 год</i>
<i>Лицензия</i>	<i>от 03.03.2014 № 0000442, серия 11ЛО</i>

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» д.Бакур (далее — Детский сад) представляет собой*

отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное в 2024 году. Общая площадь здания 1499.40 кв. метра. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением - 19225.00 кв. метра.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.09.2023 года - ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 65 воспитанников в возрасте от 12 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы.

Из них:

- Ранний возраст - 17 детей;*
- Младшая группа - 14 детей;*
- Средне-старшая группа - 16 детей;*
- Старше-подготовительная группа - 18 детей;*

Направления ДОУ основаны на концепции образовательной деятельности, способствуют вести постоянно совершенствующий воспитательно-образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Уставу ДОУ, являются следующие:

- Образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад №9» д.Бакур;
- ФОП ДО;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019год
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет:

- «Детям о Республике Коми» З.В.Остапова, М.В.Рудецкая, И.Н.Набиуллина, Т.И.Чудова
- «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю. Рыжановская

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	98%
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>12</i>	<i>22</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>12</i>	<i>22</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>30</i>	<i>56</i>

Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, родителей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

2.Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;</i>

	регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, Детский сад в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

Заведующий Артеева Валерия Валериевна, среднее специальное педагогическое образование, педагогический стаж 14 лет, 8 лет в

должности заведующего. Педагогический процесс обеспечивают музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели.

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование</i>	<i>Категория</i>
<i>1</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>Филиппова Надежда Петровна</i>	<i>средне специальное образование</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>
<i>2</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Артеева Светлана Степановна</i>	<i>высшее педагогическое образование</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>
<i>3</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Чупрова Александра Геннадьевна</i>	<i>высшее педагогическое образование</i>	<i>I квалификационн ая категория</i>
<i>4</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Чупрова Светлана Степановна</i>	<i>средне- специальное педагогическое образование</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>
<i>5</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Немчинова Алиса Викторовна</i>	<i>средне- специальное педагогическое образование</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>
<i>6</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Репина Елизавета Николаевна</i>	<i>средне- специальное педагогическое образование</i>	<i>I квалификационн ая категория</i>
<i>7</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Филиппова Елена Николаевна</i>	<i>высшее педагогическое образование</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>
<i>8</i>	<i>Инструктор по физической культуре</i>	<i>Чупрова Ольга Дмитриевна</i>	<i>средне- специальное педагогическое образование</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>

Образовательный уровень педагогов

ВСЕГО: 8 педагогов.

Высшее педагогическое образование – 3 (38%)

Среднее профессиональное – 5 (62%)

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги со средним

профессиональным образованием педагогической направленности.

Квалификация педагогических кадров

ВСЕГО: 8 педагогов:

- соответствие занимаемой должности – 6 (75%)
- 1 квалификационная категория 2 (25%)

Стаж педагогической работы

ВСЕГО: 8 педагогов

0-5 – 2 (25%)

5-10 – 2 (25%)

10-20 – 4 (50%)

Свыше 20 лет – 0 (0%)

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы от десяти до двадцати лет.

Возрастной состав

Вс его пе да гог ов (че л.)	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 55 лет		От 55 лет и стар ше	
	Че л.	% от обще го кол- ва	че л.	% от обще го кол- ва	че л.	% от обще го кол- ва	че л.	% от обще го кол- ва	Че л.	% от обще го кол- ва
8	3	38%	2	25%	2	25%	1	12%	0	0%

Основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Из 8 педагогических работников Детского сада все воспитатели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод об изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных

задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, мастер-классов. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических уголках, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МБДОУ «Детского сада №9» д.Бакур. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 8 ноутбуков, 9 принтеров, экраном и проектором мультимедиа;*
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.*

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка функционирования оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива

В период с 01.04.2026 по 10.04.2026 проводилось анкетирование. В ней приняло участие 39 родителей (74%)

Получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих содержание и уровень занятий, мероприятий в ДОУ – 100 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных администрацией, педагогического коллектива, персонала детского сада, – 100 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных работой педагогов и специалистов, – 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;

ВЫВОД: *Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

7.Оценка материально –технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Учреждении, а также улучшения качества образования группы оснащены мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей.

В наличии в достаточном количестве игровое оборудование. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура Учреждения включает объекты развивающей среды:

Здание ДОУ

- 5 групповых помещений;*
- Методический кабинет;*
- Физкультурный кабинет;*
- Музыкальный кабинет;*
- Медицинский кабинет;*
- Кабинет заведующего;*
- Пищеблок;*
- Прачечная;*
- Складские помещения (в здании).*
- Физкультурный зал(совмещенный музыкальный зал)*

Территория ДОУ

- 5 групповых площадок с теньевыми навесами;*

- Физкультурная площадка;
- Навес колясочный;
- Бытовые площадки: для мусорных контейнеров, чистки ковров, сушки белья;
- 4 пожарных резервуара,
- Дизельная электростанция АЗИМУТ;
- Стоянка для работников ДОУ.

Методическое обеспечение педагогического процесса ведется с соблюдением возрастного принципа в соответствии с ОП ДО.

Общая площадь помещений для использования в образовательной деятельности равна 328.11 кв.м.

Территория учреждения озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами.

Каждая группа имеет свой участок, веранду, песочницы, физкультурное и игровое оборудование, физкультурная площадка, колясочный навес.

Здание, игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и в хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Организовано обучение детей культурно – гигиеническим навыкам, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку. Питание в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Во время еды дети осваивают навыки здорового питания. В Учреждении созданы условия для физического развития детей.

Воспитанники имеют свободный доступ к игрушкам, дидактическим материалам, что способствует развитию познавательной и исследовательской активности детей. Предметно-развивающая среда в группах недостаточном количестве и обновляется частично, соответствует возрастным требованиям, требованиям ФГОС к предметно-пространственной среде ДОУ.

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

1. Для развития физической активности детей физкультурный уголок оснащён необходимым оборудованием: мячи разных размеров, скакалки, обручи, дуга, мешочки с песком, гимнастические палки, скамейки, кубики, флажки, кегли, кольцебросы и т.д..
2. Познавательно-речевое развитие. Для детей дошкольного возраста с 1 года

до 7 лет оборудовано 2 группы. Педагогами изготовлено: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах имеются дидактические игры для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий строительный материал, пластмассовые конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, пазлы, разрезные картинки;

3. Развитие у детей элементарных естественно - научных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации: глобус, карта. Используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения. По периметру Учреждения находятся цветники, с разнообразными цветами (многолетними и однолетками).
4. Художественно-эстетическое развитие детей. Эстетическое оформление помещений учреждения способствует художественному развитию детей: в раздевалках организуются тематические выставки детских рисунков и творчества. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

Музыкальные занятия проводятся в группе. В работе по музыкальному развитию детей применяются технические средства обучения: мультимедийное устройство, ноутбук, аудио, видео кассеты, диски. При проведении занятий музыкальные руководители используют детские музыкальные инструменты, портреты композиторов, дидактические игры, костюмы, коми народные инструменты и т. д.

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения, дымоудаления

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно - игровым оборудованием.

Методический уголок укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, который пополняется новинками методической литературы и наглядно-дидактическими пособиями. ТСО: ноутбуки, проектор, принтеры, музыкальный центр, имеется доступ в интернет для педагогов.

Вывод: Состояние зданий, территорий детского сада, а также

групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в отличном состоянии. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

8. Оценка материально-технической базы ДОУ для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в детском саду имеются: скакалки, ленты, обручи, гимнастические палки, атрибуты к подвижным играм обручи, мешочки, гимнастические палки, мячи разного диаметра и другое.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются спортивная, игровая площадка. Зимой для занятий используются лыжи.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников педагоги ДОУ проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания, физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс.

Увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных эпидемий гриппа. Дети старших групп болели меньше, чем дети младших групп.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

Организация спортивных уголков	все группы
Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.	все группы
Гимнастика пробуждения	все группы

<i>Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр -эстафет</i>	<i>все группы</i>
<i>Спортивные досуги и развлечения</i>	<i>все группы</i>
<i>Свободная двигательная активность</i>	<i>все группы</i>
<i>Походы в лес и на поляну осенью и весной</i>	<i>Старшая, подготовительная группы.</i>
<i>Прогулка на лыжах</i>	<i>Старшая, подготовительная группы</i>

Вывод: Созданные в ДОУ медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

9.Обеспечение безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры.

В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется

освещение. По периметру территории расположены лампы.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На всех этажах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В коридоре детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности в ДООУ проводятся учебные тренировки по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Территория по всему периметру ограждена секционным металлическим забором. ДООУ оборудован телефонной связью и тревожной кнопкой.

Вывод: Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

10. Организация питания

В учреждении организовано 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли - 1200 Ккал, сад - 1500 Ккал; сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам,

углеводам.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора. Поставка продуктов осуществляется по заявке учреждения.

Поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий, медсестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин. Накопительная ведомость за 2025 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания ясли-сада утверждённых СанПином.

11. Состояние здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических

мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Таблица групп здоровья

Год	2025
Группа здоровья	
Д I	18
Д II	37
Д III	10
Д IV	0
Д V	0
Всего детей:	65

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что основной контингент детей в ДОУ с 2 группой здоровья – 88% от общего количества детей.

Пропуски по болезни

Количество пропусков по болезни в 2025г.	Количество пропусков по болезни в 2026г.
702	

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия:

-Ежедневная утренняя гимнастика

-Организованная образовательная деятельность по физической культуре

- Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук
- Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после с
- Прогулки на свежем воздухе
- Преемственность в работе ДОУ с участковой медицинской службой.
- Выполнения рекомендаций врача педиатра.
- Осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист, эндокринолог, фтизиатр).
- Утренний фильтр
- Ведение листов адаптации
- Проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок.
- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима
- Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников
- Контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В детском саду большое внимание уделяется организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, администрацией делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания.

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников: День здоровья, Спортивные развлечения и досуги.

В ДОУ совместно с воспитателями изготовлено и постоянно пополняется материалом для физкультурных уголков:

картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики. Оборудование рационально расположено в спортивном уголке, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

Дети познают основы здорового образа жизни, учатся сознательно относиться к своему здоровью и использовать доступные способы его укрепления; осваивают оздоровительно профилактические комплексы; упражнения на дыхание, расслабление; играют в оздоровительные игры, что приводит к положительной динамике в оздоровлении детей.

Одним из основных компонентов оздоровления детей ДОО является организация сбалансированного питания, которая осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4 3590-20 договоров с поставщиками, поставляющими продукты питания, приказа заведующего ДОО.

На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного 10 дневного меню.

Завхозом строго ведется учет выполнения натуральных норм по накопительной ведомости. При анализе выявлено, что нормы по основным продуктам питания строго выполняются. В ДОО ведется регулярный и систематический контроль, который осуществляет заведующая, медицинская сестра. Система контроля обеспечивает все соответствующие требования по организации детского питания на всех уровнях от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета.

13. Анализ работы с родителями.

Сотрудничество с семьёй; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, вовлечение родителей в образовательную деятельность – задача ДОО на текущий учебный год.

Направления её решения:

*-повышение педагогических знаний родителей;
-вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и общие мероприятия ДОО.*

Ещё до прихода ребёнка в ДОО, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;*
- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, 10-ти дневным меню);*
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами.*

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Основные формы работы с родителями следующие:

<i>№ п/п</i>	<i>Формы</i>
<i>1.</i>	<i>Групповые и общие родительские собрания</i>
<i>2.</i>	<i>Индивидуальные и групповые консультации</i>
<i>3.</i>	<i>Наглядная агитация</i>
<i>4.</i>	<i>Мастер-классы</i>

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОО. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОО и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Главной целью во взаимодействии с родителями является создание благоприятных условий для совместной деятельности. Для её решения администрацией ДОО, воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем проводятся как традиционные, так и нетрадиционные мероприятия. Ежегодно пополняется Банк данных о семьях воспитанников, заключаются договоры с родителями воспитанников; ежегодно проводится анкетирование «Уровень удовлетворённости родителей качеством образования». Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами, консультации, проводятся тематические родительские собрания, практикумы.

В начале каждого учебного года заведующий совместно с воспитателями групп, проводит социальную диагностику (уточняются списки детей по группам, списки многодетных семей, списки семей, состоящих на различных видах учета, статистические сведения о семьях воспитанников). На основании этих данных составляется социальный паспорт ДОО. Многодетных семей(2025 год – 22 семьи), опекунских семей отсутствует. Семей, состоящих на учете в ПДН нет. В 2025 учебном году были поставлены на учет в ДОО 0 семьи.

С родителями, дети которых без уважительной причины длительно не посещали детский сад, проводились беседы, педагогические консультации. В течение учебного года педагогами проводились родительские собрания, праздники, беседы, оформлялись папки – передвижки, консультации на разную тематику.

ВЫВОД. Анализ взаимодействия педагогов с родителями показал, что работа являлась системной. Создана атмосфера доверительных отношений между участниками образовательных отношений, обеспечивающая совместный успех в деле воспитания и обучения дошкольников.

Необходимо при взаимодействии с родителями продолжать просветительскую работу с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию детей. Использовать практические формы взаимодействия с семьёй: обучающие родителей мастер-классы, практикумы, открытые занятия, обмен опытом и др.

14.Анализ административно – хозяйственной работы

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

- Хозяйственная деятельность ДОО.*
 - Материально-техническое обеспечение учебного процесса.*
 - Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.*
- Решались следующие задачи:*

-
Уст
ранение
х
итарно
й
в
помещениях
и
гигиенических
ДОО
технически
сан
нарушени
(пищеблок
, групповые комнаты).

- Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОО (договора).*
- Выявление потребностей ДОО по хозяйственной деятельности.*
- Организация соблюдения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.*
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.*
- Организация инвентарного учёта имущества ДОО.*
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.*
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОО.*

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОО проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями.
Для безопасности жизнедеятельности ДОО с работниками ДОО

проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются: журнал инструктажей, журнал первичных средств пожаротушения. Заключен договор с обслуживающими организациями по обслуживанию пожарной сигнализации.

В ДОУ на балансе имеется 6 огнетушителей. Ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом).

Один раз в год в ДОУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДОУ.

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания проводятся осмотры с составлением актов.

Работниками ДОУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОУ. По мере необходимости проводятся субботники. Дворником производится покос травы в летний период на территории ДОУ, зимой – очистка от снега и наледи.

Вывод: В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы.

15.Социальная активность учреждения

ДОУ поддерживает взаимосвязь с МБОУ Бакуринская СОШ имени А.П.Филиппова по вопросам преемственности, которые носят плановый характер, с библиотекой села, с Бакуринским и Мохченским сельским ДК, с музеем школы, с учреждениями сел.

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста и знакомству с трудовой деятельностью и с различными профессиями.

Вывод: Социальная активность ДОУ разнообразна и интересна.

16.Достижения ДОУ

В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов. В течение 2025 года воспитанники и педагоги участвовали в акциях, конкурсах, семинарах, фестивалях, проектах.

Мероприятие	Организатор	Участник	Результат
Открытие нового детского сада в д.Бакур	Администрация МР «Ижемский		
Муниципальный этап республиканского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернаты»	Управление образования АМР «Ижемский»	Репина Е.Н.	2 место
Отувья коми диктант	Национальная библиотека РК	7 сотрудников	Сертификаты
«Методический десант»	Управление образования АМР «Ижемский»	Репина Е.Н. Опыт работы. Показ занятия нетрадиционным способом «Подснежники» + мастер-класс «Сернитам кубикъяс отсогон»	Сертификат участника
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2025» в МР «Ижемский»	ОФКиСАМР	Чупрова О.Д. (Полина К., Лена А.)	Участники
Межпоселенческий конкурс чтецов «Час поэзии, посвященный юбилейным датам поэтов-писателей 2025г»	Мохченский сельский ДК	Артеева С.С. (Ксюша Ч.) 3место	Грамота участника
Поэтический марафон «Читаем стихи о войне»	Бакуринский сельский ДК	Филиппова Н.П. Филиппова Е.Н. Чупрова С.С.(+подг.гр) Немчинова А.В. (Наташа А.) Филиппова Е.Н. (Лиза Ф.) Артеева С.С.(Влад С., Диана К.)	Благодарность ДОУ
Межпоселенческий фестиваль военно-	МБДОУ №9	Группа «Звездочки»	

патриотической песни «Слава Героям»	д.Бакур	Группа «Солнышко» Коллектив ДОУ	
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасность глазами детей»	Управление образования АМР «Ижемский» Главное управление МЧС России по РК	Немчинова А.В. (Наташа А.) Филиппова Е.Н.(Лиза Ф.) Артеева С.С.(коллективная работа)	Грамоты участникам
«Луд вылын гажодчом»	Управление образования АМР «Ижемский»	Старше-подготовительная группа +родители +Педагоги.	Почетная грамота
Участие в открытии «Медвежий угол»	СП «Сизябск»	Старше-подготовительная группа Коллектив Педагоги	Благодарность всем участникам
Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков	Управление образования АМР «Ижемский»	Артеева С.С. (Ксюша Т.)	Сертификат участника
Национальные виды спорта «Северное многоборье»	МБДОУ «Детский сад №10» с.Сизябск	Чупрова О.Д. (Злата А., Настя Г., Коля Б., Ярослав С.) 3 место	Благодарность за участие
Муниципальный семинар по патриотическому воспитанию	Управление образования АМР «Ижемский»	НОД - Немчинова А.В. «Наша Родина: от России до родного края» Мастер-класс - Филиппова Н.П. «Музыкальная игрушка-Матрешка» Опыт работы - Чупрова А.Г. «Нравственно- патриотическое воспитание в ДОУ»	Сертификаты участников
Акции: Окна Победы, Бессмертный полк, Фоточелендж: Дары осени, День дошкольного	МБДОУ №9 д.Бакур	Все группы Педагоги Коллектив	

работника			
День пожилых людей	Бакуринский сельский ДК	Старше-подготовительная группа Филиппова Н.П.	Благодарность участника
Единый день безопасного дорожного движения	МБДОУ №9 д.Бакур Инспектор ГИБДД	Артеева С.С. Немчинова А.В.	
Всероссийский день бега «Кросс Нации 2025»	ОФКиСАМР	Артеева С.С. Немчинова А.В. (Агата А.-Участник, Злата А. 4м, Ярослав С. - Участник, Полина С.-6м, Мирон Ч. -Участник, Ксюша Ч.- 1м, Ваня Ф.-2м)	Дипломы участников
Республиканский фестиваль детского творчества «Шуда челядьдыр коми серни пыр»	ГОУДПО «КРИО»	Чупрова О.Д. Филиппова Е.Н. Песенное творчество. Клип «Шань пи ош»	Сертификат участника
Концерт в ДК д.Бакур «Мама-первое слово»	Бакуринский сельский ДК	Артеева С.С. Немчинова А.В. Средне-старшая группа	Благодарность участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Управление образования АМР «Ижемский» ООО «ВДПО»	Репина Е.Н. (Илья Т.)-3м Немчинова А.В. (коллективная работа)-1м	Грамоты участника
Муниципальный семинар «Нетрадиционные формы работы с родителями»	Управление образования АМР «Ижемский»	Филиппова Е.Н. Опыт работы «Новые формы с родителями» Квиз-игра «Наши мамы»	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Муслунон мам доре»	Управление образования АМР «Ижемский»	Чупрова А.Г. (Ярик С., семья Влада С.) Филиппова Е.Н.(семейное	Сертификат участника

		исполнение) Филиппова Н.П. (Ваня Ф) Немчинова А.В. (Наташа А.) Репина Е.Н. (Илья Т.)	
Межпоселенческий фольклорный фестиваль «Сылам, йоктам, гажодчам»	Мохченский сельский ДК	Филиппова Н.П. + старше-подготовительная группа	Благодарности участникам
Районный смотр-конкурс «Добрая дорога детства» по ПДД среди ОО	Управление образования АМР «Ижемский»	Филиппова Е.Н.	Грамота За 1 место
Новогодний конкурс поделок	МБДОУ №9 д.Бакур	Чупрова С.С (Новогодний шкафчик) Репина Е.Н.(Мастерская чудес) Немчинова А.В. (Елочка-красавица) Чупрова А.Г.(Новогодняя елочная игрушка)	Грамоты всем семьям

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда. Все это позволяет вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

Дети детского сада принимают участие в праздничных мероприятиях на базе дома культуры села.

Вывод: Педагогический коллектив и воспитанники детского сада принимают активное участие в жизни села и детского сада.

Основные направления развития учреждения на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Совершенствование работы по обеспечению качества образования в ДООУ в современных условиях.

Годовые задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности в дошкольном учреждении
2. Обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.
3. Совершенствование работы детского сада и семьи по проектной деятельности
4. Изучить и совершенствовать работу по формированию у детей основ экологической культуры в условиях реализации ФГОС ДО.
5. Совершенствовать работу с семьями воспитанников через реализацию модели взаимодействия «Семья – ребёнок – детский сад» на основе дифференцированного подхода в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	65чел.
1.1.1	- в режиме полного дня (10,5 часов);	65чел/100%
1.1.2	- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0чел. 0/%
1.1.3	- в семейной дошкольной группе;	0чел. 0/%
1.1.4	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0чел.0/% 0чел./0%

1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет;	31 чел.
1.3.	в возрасте от 4 до 7 лет	34 чел.
1.4	Численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):	65 чел./100%
1.4.1	<u>в режиме полного дня (10.5 часов);</u>	65 чел./ 100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0 чел./0%
1.5.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./0%
1.5.3	по присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 ребенок/3,5%
1.7	Общая численность педагогических работников	8 чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел.00%

	<i>педагогической направленности (профиля)</i>	
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	0чел./0%
1.8.1	<i>Высшая</i>	
1.8.2	<i>Первая</i>	
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:</i>	
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	2 чел./25%
1.9.2	<i>Свыше 5 лет</i>	6 чел./75%
	<i>Свыше 30</i>	0 чел./0%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	3чел./38%
1.12	<i>Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации</i>	8чел./100%
1.13	<i>Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)</i>	8чел./100%
1.14	<i>Соотношение воспитатель/ребенок в дошкольной организации</i>	1/11

1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов: Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Логопед Педагог-психолог	Да Да Нет Нет
	Инфраструктура	
2.1	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах раннего возраста на одного ребенка – 2, 5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3 2.4 2.5	Наличие физкультурного и музыкального залов Наличие музыкального зала Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да Да(совмещенный) Да

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №9» д. БАКУР**

**«ЧЕЛЯДЬӦС 9№-А ВИДЗАНІН» ШКОЛАӦДЗ ВЕЛӦДАН БАКУР ГРЕЗДСА
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЬӦМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

ТШӦКТӦМ

П Р И К А З

15.04.2026г.

№

11

Об утверждении отчёта по самообследованию за 2025г

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №9» д.Бакур **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчёт по самообследованию МБДОУ «Детский сад №9» д.Бакур за 2025 год.

3. Артеевой В.В. разместить отчёт о самообследовании МБДОУ «Детский сад №9» д.Бакур на официальном сайте организации в сети Интернет в срок не позднее 20 апреля 2026 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Артеева

Заведующий

В.В.Артеева